



TRABALHO DE ESTUDOS INDEPENDENTES

DISCIPLINA – BIOLOGIA

SÉRIE – 3º ANOS

ESTUDOS
INDEPENDENTES

PROFESSOR (A) – KITA GARBIS

ALUNO –

Nº –

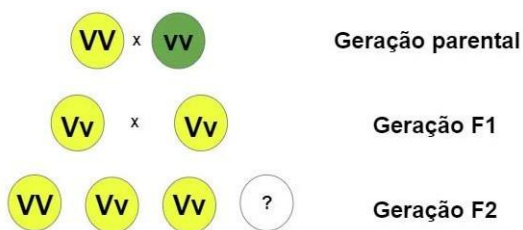
SALA –

NOTA –

QUESTÃO 01

HABILIDADE: 8.1.1

Observe o cruzamento de duas espécies na imagem a seguir.



a) A característica do indivíduo que falta na geração F2 é representada por qual genótipo _____

b) Esse indivíduo é dominante ou recessivo _____

QUESTÃO 02

HABILIDADE: 8.1.2

Em uma questão de Genética, o professor pediu para que o aluno identificasse o genótipo do organismo albino. Sabendo que o alelo é representado pela letra a e que o indivíduo albino é homocigoto recessivo:

a) Qual o genótipo desse indivíduo. _____

b) Qual o fenótipo desse indivíduo _____

QUESTÃO 03	HABILIDADE: 8.1.1
<p>Defina as 3 hipóteses sobre a explicação da ORIGEM DA VIDA Terra:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Criacionismo b) Panspermia c) Evolução Química	

QUESTÃO 04	HABILIDADE: 19.1.1
<p>Um pesquisador cruzou ervilhas de sementes amarelas com ervilhas de sementes verdes e obteve uma geração F1, formada exclusivamente por plantas com sementes amarelas. Ao realizar o cruzamento entre indivíduos da geração F1, obteve plantas amarelas e verdes, na proporção de 3:1. Considerando A como o alelo dominante e a como o alelo recessivo, qual seria o genótipo das plantas com sementes verdes?</p>	

QUESTÃO 05	HABILIDADE: 8.1.1
<p>Cruzando-se ervilhas verdes vv com ervilhas amarelas Vv, os descendentes serão:</p>	

QUESTÃO 06	HABILIDADE: 19.1.1
<p>Frequentemente, no estudo de Genética, encontramos representações gráficas que demonstram as relações de descendência e a ocorrência de alguma característica em uma família. Essa representação recebe o nome de:</p>	

QUESTÃO 07**HABILIDADE: 8.1.1**

Descreve sobre o experimento abaixo: (época, cientista, qual hipótese testada, refutação de qual hipótese...etc...)

**QUESTÃO 08****HABILIDADE: 8.1.1**

Sobre as hipótese HETERÓTROFAS e AUTÓTROFAS. De qual se trata cada uma das hipóteses abaixo?

I. Para alguns pesquisadores, essas condições se assemelham ao ambiente inicial, que foi favorável à formação e integridade de moléculas orgânicas, que existiu nos primórdios da evolução biológica, sendo assim, consumidas pelos primeiros seres. _____

II. Para outros pesquisadores, a água rica em gás sulfeto de hidrogênio, enxofre, amônia...seria uma fonte de nutrientes e energia para que os primeiros organismos produzissem seu próprio alimento. _____

QUESTÃO 09**HABILIDADE: 19.3.1**

Com esta ilustração, buscou-se fazer uma comparação entre organismos autótrofos e heterótrofos, evidenciando a forma de obtenção de nutrientes do meio.



Defina com suas palavras os termos: AUTÓTROFOS e HETERÓTROFOS

QUESTÃO 10**HABILIDADE**
: 8.1.2

De acordo com o diálogo presente na ilustração, no questionamento está correto:

- A.**
um argumento darwinista sobre a evolução biológica transparece na fala da barata pai.
- B.**
a história explica corretamente que a espécie humana é mais evoluída do que as baratas.
- C.**
no quadro 02, a barata apresenta uma explicação neodarwinista sobre a evolução humana.
- D.**
no quadro 03, a barata filha apresenta um fato cientificamente comprovado.
- E.**
um argumento lamarckista sobre a evolução biológica transparece na fala da barata pai.

QUESTÃO 11**HABILIDADE:** 8.1.1

As duas principais vertentes relacionadas com a evolução das espécies são a criacionista, um ser superior criou o planeta e tudo que nele existe, e a evolucionista, resultado da seleção natural das espécies.

Considerando as diferentes hipóteses evolucionistas, Lamarckismo e Darwinismo, descreva que argumentos os cientistas utilizaram para justificar a evolução das espécies.

QUESTÃO 12**HABILIDADE:** 8.1.2

A teoria da origem das espécies de Charles Darwin analisou o mecanismo evolutivo partindo de um ancestral comum.

De acordo com a teoria proposta por Darwin, esses ancestrais comuns ao longo do tempo geológico sofreram alterações, que somadas e acumuladas em sucessivas gerações justificam as diferenças entre as novas espécies.

Segundo o Darwinismo existem várias evidências que sustentam o fato, e o princípio utilizado por Darwin para defender a sua teoria é:

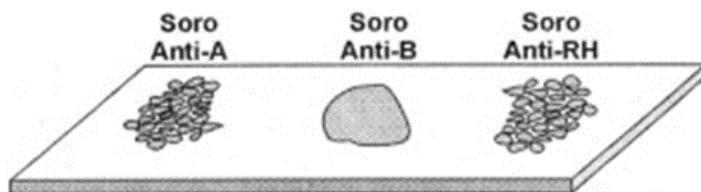
QUESTÃO 13**HABILIDADE:** 8.1.2

Na tirinha, considerando que exista um alelo para altura, chamado de T, onde T (maiúsculo) é alto e t (minúsculo) é baixo. Por convenção, as letras maiúsculas representam os alelos dominantes, ou seja, TT e Tt gerariam filhos altos, enquanto tt geraria filhos baixos. Os pais do rapaz no meme possuem os gametas T e t, que cruzados podem gerar filhos TT, Tt e tt, que de acordo com a tabela no meme a chance de nascer baixinho é de:



QUESTÃO 14**HABILIDADE:** 19.3.1

Um casal fez um teste para determinar seu tipo sanguíneo. Pedro apresentou aglutinogênios A, aglutininas anti-B e fator Rh, e o sangue de Maria mostrou reações de aglutinação com os soros anti-A e anti-Rh, como verificado na lâmina. Qual é o tipo sanguíneo de Maria?

**QUESTÃO 15****HABILIDADE:** 19.1.1

Num banco de sangue foram selecionados os seguintes doadores: grupo AB, 5; grupo A, 8; grupo B, 3; grupo O, 12. O primeiro pedido de doação partiu de um hospital que tinha dois pacientes nas seguintes condições:

- Paciente I possuindo ambos os tipos de aglutininas (anticorpos) no plasma.
- Paciente II possuindo apenas um tipo de aglutinogênio (antígeno) nas hemácias e aglutinina anti-B no plasma.

Quantos doadores estavam disponíveis para os pacientes I e II, respectivamente?