



TRABALHO DE ESTUDOS INDEPENDENTES

DISCIPLINA – CIÊNCIAS

SÉRIE – 7º ANOS

ESTUDOS
INDEPENDENTES

PROFESSOR (A) – KITA GARBIS

ALUNO –

Nº –

SALA –

NOTA –

QUESTÃO 01

HABILIDADE: 8.1.1

Leia o texto abaixo e cite na frente de cada uma o **termo (se é um ecossistema, um fator abiótico, um fator biótico ou um nicho ecológico)** correspondente a ela.

“Em um rio _____, num lago _____, na floresta _____, no campo _____ ou no oceano _____, os seres vivos se relacionam uns com os outros. É esse relacionamento que lhes permite obter alimento _____, reproduzir-se _____, abrigar-se _____, defender-se _____. Eles dependem, ainda, do oxigênio _____, luz _____, temperatura _____, pressão do ar _____, salinidade da água _____, etc. , fatores essenciais para a sobrevivência. Assim, a interação de uns com os outros e com o ambiente em que vivem é contínua.”

QUESTÃO 02

HABILIDADE: 8.1.2

Qual a ordem hierárquica da classificação biológica.

| | |
|---|--------------------------|
| QUESTÃO 03 | HABILIDADE: 8.1.1 |
| <p>As regras de nomenclatura vigente para os seres vivos é um método que facilita o estudo destes, por cientistas de todo o mundo. Cite as principais regras que um nome científico deve ser escrito.</p> | |

| | |
|--|---------------------------|
| QUESTÃO 04 | HABILIDADE: 19.1.1 |
| <p>Observe a lista de nomes populares de alguns seres vivos. Pesquise e escreva</p> <p>A) Gato Doméstico = B) Zebra = C) Puma = D) Camelo =</p> | |

| QUESTÃO 05 | HABILIDADE: 8.1.1 | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------|------------------|-------------------|---|---|--|---------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|---|
| <p>No ano de 1500, os portugueses já se referiam ao Brasil como a “Terra dos Papagaios”, incluindo nessa designação os papagaios, as araras e os periquitos. Estas aves pertencem a uma mesma família da ordem Psittaciformes. Dentre elas, pode-se citar:</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; background-color: #e0f7fa;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Araras</th> <th style="padding: 5px;">Papagaios</th> <th style="padding: 5px;">Periquitos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Arara-vermelha <i>Ara chloropterus</i></td> <td style="padding: 5px;">Papagaio-verdadeiro <i>Amazona aestiva</i></td> <td style="padding: 5px;">Perequito-de-cabeça-azul <i>Aratinga acuticaudata</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Arara-canga <i>Ara macao</i></td> <td style="padding: 5px;">Papagaio-de-cara-roxa <i>Amazona brasiliensis</i></td> <td style="padding: 5px;">Perequito-rei <i>Aratinga aurea</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Arara-canindé <i>Ara ararauna</i></td> <td style="padding: 5px;">Papagaio-chauá <i>Amazona rhodocorytha</i></td> <td style="padding: 5px;">Perequito-da-caatinga <i>Aratinga cactorum</i></td> </tr> </tbody> </table> | | | Araras | Papagaios | Periquitos | Arara-vermelha <i>Ara chloropterus</i> | Papagaio-verdadeiro <i>Amazona aestiva</i> | Perequito-de-cabeça-azul <i>Aratinga acuticaudata</i> | Arara-canga <i>Ara macao</i> | Papagaio-de-cara-roxa <i>Amazona brasiliensis</i> | Perequito-rei <i>Aratinga aurea</i> | Arara-canindé <i>Ara ararauna</i> | Papagaio-chauá <i>Amazona rhodocorytha</i> | Perequito-da-caatinga <i>Aratinga cactorum</i> |
| Araras | Papagaios | Periquitos | | | | | | | | | | | | |
| Arara-vermelha <i>Ara chloropterus</i> | Papagaio-verdadeiro <i>Amazona aestiva</i> | Perequito-de-cabeça-azul <i>Aratinga acuticaudata</i> | | | | | | | | | | | | |
| Arara-canga <i>Ara macao</i> | Papagaio-de-cara-roxa <i>Amazona brasiliensis</i> | Perequito-rei <i>Aratinga aurea</i> | | | | | | | | | | | | |
| Arara-canindé <i>Ara ararauna</i> | Papagaio-chauá <i>Amazona rhodocorytha</i> | Perequito-da-caatinga <i>Aratinga cactorum</i> | | | | | | | | | | | | |
| <p>Quantos GÊNEROS e quantas ESPÉCIES?</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---------------------------|
| QUESTÃO 06 | HABILIDADE: 19.1.1 |
| <p>O Cientista que é considerado o pai da CLASSIFICAÇÃO BIOLÓGICA, que tem uma frase célebre no qual diz: “ DEUS CRIOU, MAS FOI QUE ORGANIZOU.” Marque a alternativa que indica esse cientista:</p> | |

| | |
|---|---|
| QUESTÃO 07 | HABILIDADE: 8.1.1 |
| <p>Os seres vivos são classificados em um sistema de 5 REINOS, com base em características morfológicas e fisiológicas. Relacione os seres apresentados na COLUNA A com a sua organização celular e a forma de captação de nutrientes, elencados na COLUNA B. Ligue uma coluna na outra.</p> | |
| COLUNA A | COLUNA B |
| <ul style="list-style-type: none"> 1 – Metazoa (Animallia) 2 – Monera 3 – Fungi 4 – Protoctista 5 – Metaphyta (Plantae) | <ul style="list-style-type: none"> Pluricelulares, Heterótrofos por ingestão. Pluricelulares, autótrofos fotossintetizantes Unicelulares, autótrofos ou heterótrofos Unicelulares ou pluricelulares, heterótrofos por absorção Unicelulares ou pluricelulares, heterótrofos por absorção ou autótrofos fotossintetizantes. |

| | |
|---|--------------------------|
| QUESTÃO 08 | HABILIDADE: 8.1.1 |
| <p>“O jumento não é mais o mesmo. Animal rústico e com fama de teimoso, a espécie está cada vez mais valorizada. Alguns animais recebem tratamento de primeira linha, com direito à transferência de embriões, inseminação artificial e congelamento de sêmen. Um bom jumento reprodutor, da raça pêga, vale até R\$ 20 mil. O criador de asininos, Osmar Russo (Lorena, SP), diz que o mercado nunca esteve tão bom. “A maioria dos jumentos é vendida para produzir muares (burros e mulas). Um bom reprodutor precisa ter orelha bonita e grande, ser marchador, forte, resistente e manso. Mas o principal é imprimir as características às crias. Separo os melhores animais e cruzo com matrizes boas também. Meus animais nem se comparam aos de antigamente, que usavam-se os piores animais para obter muares. Hoje, os cruzamentos são com éguas das raças manga-larga, manga-larga machador e campolina.”</p> <p>No caso apresentado, se refere a quais espécies? E são ou não férteis e porque?</p> | |

| QUESTÃO 09 | HABILIDADE: 19.3.1 |
|--|--------------------|
| <p>A respeito da classificação dos seres vivos em DOMÍNIOS e REINOS, aponte onde em cada afirmativa está o erro e corrija-as.</p> <p>A) Os seres vivos são classificados em seis reinos que são Monera, Archaea, Protocista, Fungi, Plantae e Animalia.</p> <p>B) Os domínios são uma categoria superior ao reino e dividem os seres vivos em três grupos diferentes: BACTERIA, ARCHAEA e os EUCARYA.</p> <p>C) O Reino monera compreende as bactérias e cianobactérias eucariontes e unicelulares.</p> <p>D) O domínio Eukarya engloba seres eucarióticos dos reinos Monera, Protocista, Fungi, Plantae e Animalia.</p> | |

| QUESTÃO 10 | HABILIDADE: 8.1.2 |
|---|-------------------|
| <p>Existem cinco reinos que dividem os seres vivos: Monera, Protista, Plantae, Fungi e Animalia. Os vírus não estão incluídos em nenhum desses grupos, pois por muitos cientistas não são considerados seres vivos por dois motivos, quais são eles?</p> | |

| QUESTÃO 11 | HABILIDADE: 8.1.1 |
|--|-------------------|
| <p>A classificação biológica (Taxonomia) de acordo com Lineu, é um sistema que agrupa os seres vivos de acordo com? (Quais os critérios que levou Lineu a agrupar os seres vivos?)</p> | |

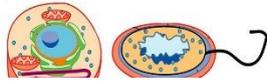
| QUESTÃO 12 | HABILIDADE: 8.1.2 |
|--|-------------------|
| <p>Uma espécie pode ser definida como?</p> | |

QUESTÃO 13**HABILIDADE:** 8.1.2

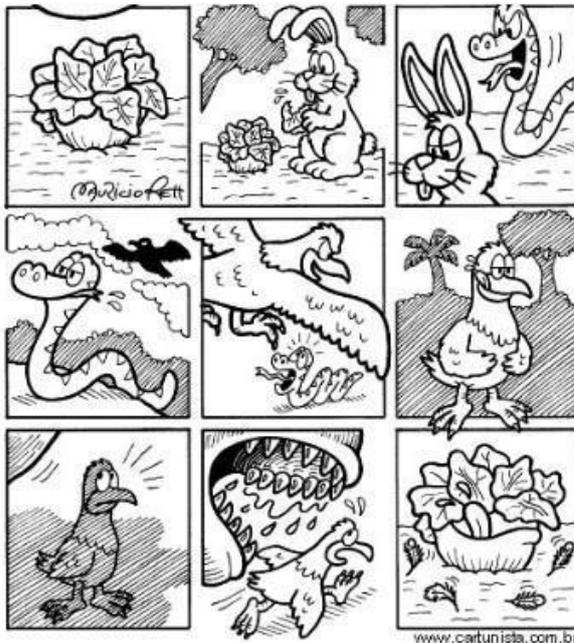
Quais são os 5 reinos em que os seres vivos são classificados? E seus respectivos representantes.

QUESTÃO 14**HABILIDADE:** 19.3.1

Observe as células abaixo e diferencie célula PROCARIONTE da EUCARIONTE, e diferencie identificando qual as células abaixo.



Animal bacteriana

QUESTÃO 15**HABILIDADE:** 19.1.1

Observe a tirinha e faça uma CADEIA ALIMENTAR utilizando os seres vivos ilustrados: (Pode ser de forma escrita)