



Escola Estadual "Virgínio Perillo"
Avenida José Bernardes Maciel, 471 – Marília, Lagoa da Prata-MG
Fone: (37) 3261-3222 / E-mail: escola.34100@educacao.mg.gov.br

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO

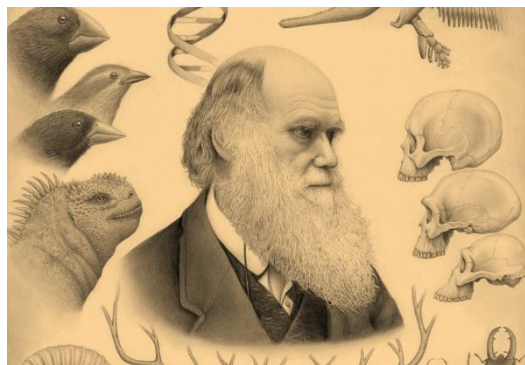
DISCIPLINA – HISTÓRIA	SÉRIE – 1º ANO
4º BIMESTRE	PROFESSOR (A) – ANA RUTH LAINE
ALUNO –	Nº –
SALA –	NOTA –

INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção cada enunciado para responder as atividades.
- As respostas devem ser escritas com capricho e de forma legível. Caso contrário, a questão será anulada.
- Você deverá consultar seu livro, Google ou qualquer outra fonte para responder as questões.
- As respostas só terão validade se forem feitas à mão.

QUESTÃO 01	HABILIDADE: EM13CHS101
<p>UNICENTRO 2011) Por volta de 10.000 a.C., teve lugar a Revolução do Neolítico. Apesar de o homem do Neolítico ter produzido novas ferramentas de pedra polida, essa não foi a transformação mais importante ocorrida no período.</p> <p>Qual foi a transformação mais importante do período Neolítico?</p> <p>Resposta:</p>	

QUESTÃO 02	HABILIDADE: EM13CHS101
<p>A evolução dos seres humanos</p> <p>Criada pelo naturalista inglês Charles Darwin (1809-1882), a ideia de que os seres humanos são primatas, porém, evoluíram de modo diverso, desenvolvendo certas características que os diferenciaram dos outros primatas. Entre essas características, estão: a forma ereta de andar, sobre duas pernas, e o desenvolvimento de cérebros maiores, capazes de elaborar pensamentos mais complexos.</p> <p>O texto acima está ligado diretamente a qual teoria da origem do ser humano?</p> <p>Resposta:</p>	



QUESTÃO 03**HABILIDADE: EM13CHS105**

Leia o texto abaixo e responda a questão 16 e 17.

William Kimbel, professor de história natural da Universidade Estadual do Arizona, explica que, depois que os ancestrais ficaram sobre duas pernas e começaram a andar eretos, há pelo menos 4,5 milhões de anos, a estrutura esquelética dos bípedes já estava muito bem formada. Membros e dedos tornaram-se mais longos ou mais curtos, tudo se encaixando com os padrões exigidos pelo novo estilo de locomoção. Mudanças no crânio e nos dentes, porém, demoraram bem mais tempo, até que o rosto do homem moderno fosse moldado. “Fatores primordiais na mudança de estrutura da face incluem um cérebro em crescimento e adaptações às demandas respiratórias e energéticas. Mas o mais importante é que as mudanças na mandíbula, nos dentes e na face responderam às alterações na dieta e no comportamento alimentar. Nós somos, ou evoluímos para ser, o que comemos, literalmente”, observa Kimbel.

Uma das principais descobertas da humanidade, diretamente – ou indiretamente – responsável por várias das mudanças citadas no trecho acima, foi:

Resposta:

QUESTÃO 04**HABILIDADE: EM13CHS102**

Leio o trecho da reportagem.

Uma pesquisa da Universidade de Massachusetts Amherst identificou que a descrença na evolução humana está associada a níveis mais altos de preconceito, atitudes racistas e à discriminação contra negros, imigrantes e a comunidade LGBTQ nos Estados Unidos. O estudo foi publicado no início de abril no Journal of Personality and Social Psychology. Os resultados apoiaram a hipótese do principal autor, Stylianos Syropoulos, pesquisador de Ph.D no Laboratório de Guerra e Paz do professor associado de psicologia social Bernhard Leidner, autor sênior do estudo. Em colaboração com pesquisadores da Universidade Reichman, em Israel, e da Universidade do Arizona em Tucson, eles teorizaram que a crença na evolução tenderia a aumentar a identificação das pessoas com toda a humanidade, devido à ancestralidade comum, e levaria a menos atitudes preconceituosas.


"A crença na evolução está relacionada a menos preconceito, independentemente da crença, ou da falta dela, em Deus ou em qualquer religião em particular", observa Syropoulos. Leidner acrescenta: "Esse efeito e padrão parece estar presente em todos os principais sistemas políticos. É um fenômeno muito humano, não importa onde você esteja no mundo".


Os pesquisadores observaram também que a teoria da evolução do século 19 de Darwin foi citada para perpetrar racismo, preconceito e homofobia, em parte através da frase "sobrevivência do mais apto", usada para descrever o processo de seleção natural.

(Revista Galileu - Descrença na evolução humana está ligada a maior preconceito e racismo)

De acordo com o texto, podemos concluir que um pontos principais sobre o estudo do Evolucionismo/Darwinismo seria qual ideia?


Resposta:

QUESTÃO 05	HABILIDADE: EM13CHS103
<p>Explique o que é Tirania, como essa forma de governo funcionava e por qual motivo ela era instituída na Grécia Antiga.</p>	

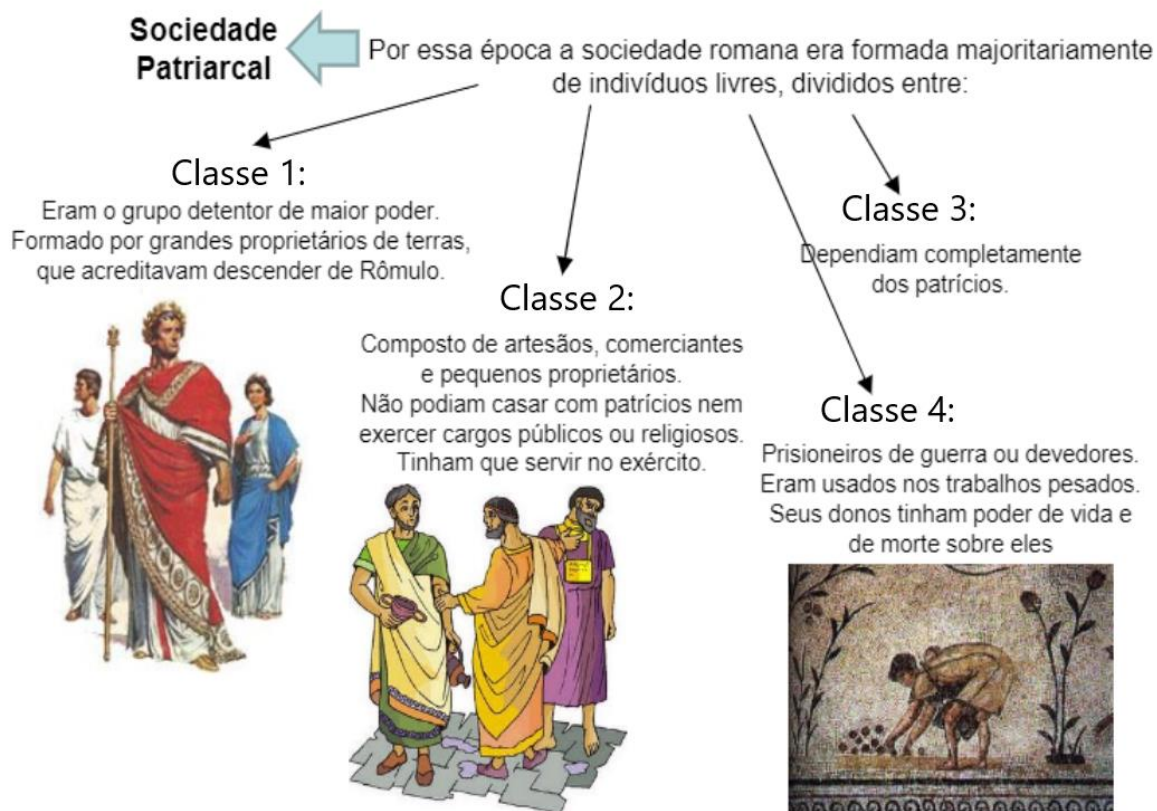
QUESTÃO 06	HABILIDADE: EM13CHS103
<p>A DEMOCRACIA ATENIENSE</p> <p>Um aristocrata, Clístenes, realizou reformas que deram origem à democracia ateniense. O direito de cidadania foi ampliado. Passaram a ser considerados cidadãos os filhos de pai ateniense. Clístenes criou a Lei do Ostracismo. A democracia ateniense atingiu o apogeu no século V a.C., com Péricles, que governou 14 anos e promoveu Atenas tanto política como culturalmente.</p> <p>Pesquise o que é ostracismo.</p>	

QUESTÃO 07	HABILIDADE: EM13CHS103
<p>Na Grécia Antiga, o modelo de democracia era a democracia direta. Explique como ela funcionava, quem participava e disserte também sobre as diferenças entre a democracia direta e a nossa democracia atual.</p>	

QUESTÃO 08	HABILIDADE: EM13CHS103
<p>O que caracteriza uma sociedade patriarcal? Faça uma ligação com a sociedade patriarcal da Antiguidade com a atual.</p> <p>Resposta:</p>	

QUESTÃO 09	HABILIDADE: EM13CHS103
<p>QUANDO O HEREGE FALA QUE DEUS NÃO EXISTE</p> 	<p>Quem era considerado (a) herege? O que significa a palavra e o que alguém deveria fazer para receber ser chamado assim na Idade Média?</p> <p>Resposta:</p>

Observe o quadro abaixo para responder as questões a seguir



Escreva qual classe pertence a cada número.

Classe 1: _____ Classe 2: _____

Classe 3: _____ Classe 4: _____