



Escola Estadual "Virgínio Perillo"
Avenida José Bernardes Maciel, 471 – Marília, Lagoa da Prata-MG
Fone: (37) 3261-3222 / E-mail: escola.34100@educacao.mg.gov.br

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO

DISCIPLINA – HISTÓRIA	SÉRIE – 7º ANO
4º BIMESTRE	PROFESSOR (A) – ANA RUTH LAINE
ALUNO –	Nº –
SALA –	NOTA –

INSTRUÇÕES:

- Leia com atenção cada enunciado para responder as atividades.
- As respostas devem ser escritas com capricho e de forma legível. Caso contrário, a questão será anulada.
- Você deverá consultar seu livro, Google ou qualquer outra fonte para responder as questões.
- As respostas só terão validade se forem feitas à mão.
- **Na prova final será cobrado os conteúdos da última avaliação (do 4º bimestre) e também o capítulo 9 do livro didático.**

QUESTÃO 01	HABILIDADE: EM13CHS103
O cavaleiro, o religioso e o trabalhador são os principais personagens nas narrativas difundidas durante a Idade Média. Cite as classes sociais existentes durante a Idade Média e a função de cada uma delas.	

QUESTÃO 02	HABILIDADE: EM13CHS103
A Idade Média, na Europa, foi caracterizada pelo aparecimento, apogeu e decadência de um sistema econômico, político e social denominado feudalismo. Explique o que foi o feudalismo.	

QUESTÃO 03	HABILIDADE: EF07HI12
------------	----------------------

A África é o berço de uma das mais antigas civilizações que se conhece: a civilização egípcia, que teve seu apogeu entre os anos 3000 e 1000 AEC. As demais regiões eram habitadas por inúmeros povos de diferentes etnias;

O que é etnia?

QUESTÃO 04

HABILIDADE: EF07HI12

Observe a tirinha da Mafalda.



Qual é o tema principal da tirinha e por qual motivo ele se encaixa em nossa disciplina sobre o continente africano?

QUESTÃO 05

HABILIDADE: EF07HI12

Segundo as mais diversas pesquisas, a humanidade teria se originado no continente africano. Faça uma breve pesquisa sobre a África ser chamada de Berço da Humanidade e disserte sobre o assunto.

QUESTÃO 06

HABILIDADE: EF07HI05X

O continente europeu enfrentava o declínio das relações econômicas feudais, o aumento gradativo da classe burguesa e das populações urbanas, a centralização de poder nas famílias reais e, principalmente, alterações nas visões de mundo: o **Renascimento Cultural e Científico** e a **Reforma Religiosa**.

Todas essas mudanças internas incentivaram a busca por novas relações econômicas e novas descobertas. Sobre a **Reforma Protestante**, **Martinho Lutero** iniciou o movimento após escrever e fixar na porta de uma igreja, 95 teses criticando aspectos da Igreja Católica.

Simplificando, podemos afirmar então que a Reforma Religiosa foi:

Resposta:



QUESTÃO 07

HABILIDADE: EF07HI05X

Reforma Protestante é o nome dado ao período histórico quando surgiram, a partir do rompimento com a Igreja Católica, várias igrejas cristãs como a luterana, anglicana e a calvinista. Martinho Lutero (1483-1546), monge e teólogo alemão que criticava certas práticas da igreja, como a venda de indulgências.



Explique o que era a venda de indulgência.

Resposta:

QUESTÃO 08

HABILIDADE: EF07HI06X

Explique o que foi o Renascimento Cultural e Científico e suas principais características.

Resposta:

QUESTÃO 09

HABILIDADE: EF07HI14

A poetisa Emília Freitas subiu a um palanque, nervosa, pedindo desculpas por não possuir títulos nem conhecimentos, mas orgulhosa ofereceu a sua pena que “sem ser hábil, é, em compensação, guiada pelo poder da vontade”. Maria Tomásia pronunciava orações que levantavam os ouvintes. A escritora Francisca Clotilde arrebatava, declamando seus poemas. Aquelas “angélicas senhoras”, “heroínas da caridade”, levantavam dinheiro para comprar liberdades e usavam de seu entusiasmo a fim de convencer os donos de escravizados a fazerem alforrias gratuitamente.

As práticas culturais narradas remetem, historicamente, a qual movimento?

Resposta:

QUESTÃO 10

HABILIDADE: EF07HI14

“A prosperidade e a capacidade de organização desse imenso quilombo representaram uma séria ameaça para a ordem escravocrata vigente. Não por acaso, vários governos que controlaram a região organizaram expedições que tinham por objetivo estabelecer a destruição dele. Contudo, os quilombolas resistiram de maneira eficaz e, ao longo de oitenta anos, conseguiram derrotar aproximadamente trinta expedições militares organizadas com este mesmo objetivo.”

O trecho acima se refere à resistência dos africanos escravizados em qual dos quilombos existentes na história brasileira?

Resposta: